**Памятка для родителей**

***по развитию речи детей***

Общее правило – чем больше Вы разговариваете с ребенком, тем большему он научится.

* Продолжайте и дополняйте сказанное ребенком – делайте его предложения распространенными.
* Никогда не поправляйте речь ребенка. Просто повторите ту же фразу правильно.
* Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
* Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.
* Не перебивайте ребенка, не отворачивайтесь, пока малыш не закончит рассказывать – другими словами, не дайте заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит.
* Давайте ребенку перебирать крупы, играть с пуговицами, мелкими игрушками – это развивает пальцы рук, следовательно, и речь.
* Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.
* Ограничивайте время просмотра телевизора. Лучше смотрите телевизор вместе с ребенком и обсуждайте с ним его впечатления от увиденного.
* Читайте с ребенком художественную литературу – это приучает ребенка слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном.
* Не критикуйте ребенка даже с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии посторонних.
* Не сравнивайте ребенка с другими детьми.
* Играйте с ребенком в разные игры.

**Предлагаемые ниже словесные игры и упражнения способствуют активизации речевого развития детей. В эти игры, которые можно играть с детьми на кухне, по дороге из детского сада, собираясь на прогулку, идя в магазин, на даче, перед сном и т.д.**

*1.«Слово на ладошке».* Назвать слова, которые находятся у Вас в кармане, на потолке, на лице и т.д.

*2. «Что бывает?».* Подобрать к прилагательному согласованное с ним в роде, числе, падеже существительное.

*Зелёный -…дом, помидор.*

*Зимняя -…одежда, рыбалка.*

*Домашнее -…печенье, задание.*

 *3. Скороговорки - языколомки* необходимы для развития чёткой артикуляции и дикции.

*Проворонила ворона воронёнка.*

*Ткёт ткач ткани на платье Тане.*

 *4. «Общие слова».*

1. Ребёнок должен назвать*фрукты…, мебель…, птиц…, овощи…, одежду…*

2. Ребёнку предлагается назвать одним словом: *сосна, берёза, клён – это…*

 6. *«Посчитай».*  Считаем всё, что можно: посчитать*: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок\_.*

Можно добавить прилагательное: *одно красное яблоко, два красных яблока… пять красных яблоки т.д.*

 7. *«Скажи наоборот».*

Взрослый называет какое - либо слово, а ребёнок подбирает «слово наоборот».

*Существительные: смех- …, лето- …, день- …, холод- …,север- … и т.п.*

*Глаголы: пришёл- …, нырнул- …*

*Прилагательные: широкий - …,маленький - …, … и т.п.*

*Наречия*: *далеко -…, высоко- …*

 8. *«Подбери слово»*

Ребёнку предлагается подобрать слово на какой - либо звук, сначала - любые слова, а потом - по лексической теме: «Назо*ви фрукт, название которого начинается со звука А» (апельсин, абрикос, ананас…)*

 9. *«Большой - маленький».*

Ребёнку предлагается назвать ласково:*ложку- ложечка, стул- стульчик и т.д.* В темах «Дикие и домашние животные» это могут быть названия детёнышей, а могут быть и ласкательные слова*: лисонька, заинька, коровушка.*

 10. *«Отгадай загадку».*

Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадывать их как можно чаще*: «Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок. Что это?»* (Репка).

Загадывайте детям описательные загадки*: Это овощ, растёт на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат. (Помидор)*

 11. *«Назови, какой…».*

Образование прилагательных. Например, *сок сделан из яблок, значит он яблочный, варенье из яблок - яблочное и т. д.*

12. *«Подумай и ответь».*

Предлагайте детям словесные логические задачи*: Кого в лесу больше: ёлок или деревьев?*

 13. *«Подбери слово».*

*Птица - перья. Рыба - … Огурец - овощ. Ромашка - …*

Заучивайте с детьми стихотворения, они развивают память и мышление.

Читайте детям сказки, беседуйте по содержанию, разыгрывайте сказки по ролям, рисуйте картинки по сказкам.

Проблемы отцов и детей не бывает там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

Воспитатель:

Малыхина Н.С.