**Конспект ООД по ознакомлению детей с окружающим миром в средней группе**

**Тема:  «Домашние животные и их детеныши»**

Разработала воспитатель: Пипник Н.Н.

**Цели:**

-Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышей;

-Активизировать и расширять словарь по теме домашние животные: стадо, табун, отара, пастух;

-Знать внешние признаки животных, чем питаются, как голос подают, где живут, какую пользу приносят;

 - Упражнять детей отвечать на вопросы  полными ответами;

**Задачи**:

- Воспитывать любовь к домашним животным;

- Воспитывать умение слушать внимательно, развивать познавательный процесс;

-  Воспитывать коммуникативные навыки.

**Оборудование:** картинки домашних животных и их детенышей, игрушки и домашних животных.

**Ход занятия:**

Воспитатель :

- Собрались все дети в круг,

Я - твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Я приглашаю Вас в путешествие в мир животных. Сейчас я загадаю загадки, а отгадки вы будете находить, и вывешивать на доске.

1.Острые ушки,   
На лапках подушки,   
Усы как щетинка.   
Дугою спинка.   
Днем спит, на солнышке лежит.   
Ночью бродит, на охоту ходит.   
 (Кошка)

Конечно же, это кошечка. Интересно, а как вы догадались, что это кошка? Скажите, это взрослая кошка или котенок? Что она любит кушать? *Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации с изображением кошки и вывешивает на доску картинку с изображением отгадок домашнего животного.*

2.Кто у двери нас встречает,

В тишине весь день, проспав

И от счастья начинает

Громко лаять: «Гав-гав-га»

(Собака)

1. Ходит бочка, хвост крючком,   
   Роет землю пятачком.   
   А рядышком - бочонки:   
   Мальчишки и девчонки.   
   И тоже с пятачками,   
   И хвостики крючками.

(Свинья с поросятами)

1. Раннее утро...   
   Уходят рога,   
   Тихо мыча,   
   В заливные луга:   
   Травы щипать   
   И неспешно пастись -   
   Вкусным, парным   
   Молоком запастись.

(Корова)

5. Кто на завтрак ждёт сметану,

И не хочет пить какао,

Кто в жару и на морозе

Малышей по кругу возит,

И у дома своего,

Ржёт негромко: «И-го-го»?

(Лошадь)

6.  Длинное ухо,

   Комочек пуха.

  Прыгает ловко,

  Грызет морковку.

(Кролик)

*Воспитатель поочередно выставляет иллюстрации домашних животных из загадок.*

Воспитатель: Давайте, еще раз с вами назовем эти животных. *(Дети, по очереди перечисляют животных вывешенных на доске).*

Воспитатель : - Кто это?

*(Корова, собака, лошадь, свинья, кошка, кролик)*

Воспитатель : Молодцы!

Воспитатель : - Как можно назвать, одним словом этих животных?

Дети: Домашние животные.

 Воспитатель : Почему их так называют?

Дети: Потому, что за ними ухаживает человек.

 Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель : Пока мы с вами отгадывали домашних животных, все животные перепутались. Помогите мне навести порядок.

*Моделирование (на столах расположены домашние и дикие животные, дети должны распределить животных кто, где живет).*

Воспитатель : Что это?

Дети: Деревенский домик.

Воспитатель: А это?

Дети: Лес.

Воспитатель: Распределите животных по своим местам обитания.

Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием.

Воспитатель : Летом большая группа коров пасется на лугу. Как, можно назвать эту большую группу коров? ( Стадо).

Воспитатель: Когда пасутся кони? ( Табун).

Воспитатель: Пасутся овцы? ( Отара).

Воспитатель: Кто их пасет? ( Пастух).

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Найди свою маму»

**Д/игра «Найди свою маму».**

 - У собаки кто? - щенок;

- У коровы кто? - теленок;

- У лошади кто? - жеребенок;

- У кошки кто? - котенок;

- У свиньи кто? - поросенок;

- У козы кто? - козленок;

- У кролика кто? - крольчонок.

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы каждому детенышу нашли маму.

Воспитатель: Вы не устали? Давайте с вами немного отдохнем.

**Физкультминутка**

 Физкультминутка. Игра “Коза”   
  
Давай коза попрыгаем –3 раза.   
  
И ножками подрыгаем – 3раза.   
  
Глазками похлопаем, похлопаем, похлопаем   
  
И ножками потопаем, потопаем, потопаем. 

**Д/игра «Кто, чем питается? »**

*Дети садятся за столы и самостоятельно выполняют задание по уровням.*

Воспитатель: Давайте проверим. Чем питается корова? (Травой, сеном).

- Чем питается кошка? (Рыбой).

- Чем питается собака? (Косточками).

- Чем питается коза? (Травой).

Воспитатель: Молодцы! Вы все справились с заданием.

Воспитатель: У кого из вас есть дома домашнее животное?

Дети: У меня.

Воспитатель: Какое животное живет у тебя дома?

Воспитатель: Как вы ухаживаете за ними?

Дети: ( Кормим, лечим, моем, чистим и т.д.)

*Дети выбирают на столах картинки.*

Воспитатель: Молодцы! Все эти домашние животные нужны человеку, без них человек не сможет прожить.

- Конь, собака, кот, коровы,

Козы, овцы - все готовы

С нами рядом в дружбе жить.

И на радость нам служить!