**Памятка для педагогов:**

**« Как работать с неговорящими детьми».**

Работа с неговорящими детьми требует особого внимания, терпения и творческого подхода. Важно помнить, что отсутствие речи не означает отсутствие понимания или интеллекта. Эта памятка поможет вам создать поддерживающую и стимулирующую среду для развития коммуникативных навыков у неговорящих детей.

**1. Понимание и принятие:**

* **Примите ребенка таким, какой он есть.** Не давите на него, не заставляйте говорить. Создайте атмосферу безопасности и доверия.
* **Помните, что отсутствие речи – это не лень и не упрямство.** Это может быть связано с различными причинами, и важно понимать, что ребенок нуждается в вашей поддержке.
* **Изучите историю ребенка.** Узнайте о его диагнозе (если он есть), о его сильных сторонах и интересах. Поговорите с родителями и другими специалистами, работающими с ребенком.

**2. Создание коммуникативной среды:**

* **Используйте визуальную поддержку:**
	+ **Картинки и пиктограммы:** Создайте карточки с изображениями предметов, действий, эмоций. Используйте их для общения, игр и обучения.
	+ **Расписания:** Визуальное расписание поможет ребенку понять последовательность событий и чувствовать себя более уверенно.
	+ **Фотографии:** Используйте фотографии ребенка, его семьи, друзей, любимых мест.
* **Используйте альтернативные средства коммуникации (АСК):**
	+ **Жесты:** Обучите ребенка простым жестам, которые он сможет использовать для выражения своих потребностей и желаний.
	+ **Коммуникативные книги/доски:** Создайте книгу или доску с картинками, словами и фразами, которые ребенок сможет использовать для общения.
	+ **Электронные устройства:** Рассмотрите возможность использования планшетов или других устройств с приложениями для АСК.
* **Создавайте возможности для общения:**
	+ **Игры:** Играйте в игры, которые требуют взаимодействия и коммуникации.
	+ **Совместная деятельность:** Привлекайте ребенка к совместной деятельности, такой как приготовление пищи, уборка, рисование.
	+ **Чтение:** Читайте ребенку книги с яркими иллюстрациями и простым текстом.

**3. Стратегии общения:**

* **Говорите медленно и четко.** Используйте простые предложения и избегайте сложных грамматических конструкций.
* **Используйте невербальную коммуникацию:** Обращайте внимание на язык тела, мимику и жесты ребенка.
* **Задавайте вопросы, на которые можно ответить "да" или "нет".**
* **Предлагайте выбор.** Вместо того, чтобы спрашивать "Что ты хочешь?", предложите "Ты хочешь яблоко или банан?".
* **Повторяйте и расширяйте.** Если ребенок использует жест или картинку, чтобы выразить свою потребность, повторите это слово и добавьте дополнительную информацию. Например, если ребенок показывает на картинку с яблоком, скажите: "Да, ты хочешь яблоко. Вот красное яблоко".
* **Будьте терпеливы.** Не торопите ребенка. Дайте ему время, чтобы выразить себя.
* **Поощряйте любые попытки коммуникации.** Хвалите ребенка за любые усилия, даже если они кажутся незначительными.

**4. Сотрудничество:**

* **Работайте в тесном сотрудничестве с родителями и другими специалистами.** Обменивайтесь информацией, обсуждайте прогресс ребенка и разрабатывайте совместные стратегии.
* **Посещайте семинары и тренинги по работе с неговорящими детьми.**
* **Не бойтесь экспериментировать и искать новые подходы.**

**Важно помнить:**

* **Каждый ребенок уникален.** То, что работает для одного ребенка, может не работать для другого.
* **Прогресс может быть медленным и неравномерным.** Не отчаивайтесь, если не видите быстрых результатов.
* **Ваша поддержка и вера в ребенка – это самый важный фактор успеха.**

Эта памятка – лишь отправная точка. Постоянно учитесь, адаптируйтесь и ищите новые способы помочь неговорящим детям раскрыть свой потенциал и найти свой голос. Удачи!