

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ



ИГРА «ДА, НЕТ».

НА ВСЕ ВОПРОСЫ В ЭТОЙ ИГРЕ МОЖНО ОТВЕЧАТЬ ТОЛЬКО СЛОВАМИ «ДА» ИЛИ «НЕТ».

ВОДЯЩИЙ ВЫЙДЕТ ЗА ДВЕРЬ, А МЫ ДОГОВОРИМСЯ, КАКОЙ ОБЪЕКТ ЖИВОЙ ИЛИ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ МЫ ЕМУ ЗАГАДАЕМ. ОН ПРИДЁТ И БУДЕТ НАС СПРАШИВАТЬ, ГДЕ ЖИВЁТ ЭТО ЖИВОТНОЕ, КАКОЕ ОНО, ЧЕМ ПИТАЕТСЯ. МЫ ЕМУ БУДЕМ ОТВЕЧАТЬ ТОЛЬКО УПОМЯНУТЫМИ СЛОВАМИ.

ИГРА «ЦЕПОЧКА».

ВЗРОСЛЫЙ НАЗЫВАЕТ ОБЪЕКТ ЖИВОЙ ИЛИ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ, А КАЖДЫЙ ИГРАЮЩИЙ НАЗЫВАЕТ ПО ОДНОМУ ПРИЗНАКУ ДАННОГО ОБЪЕКТА, ТАК, ЧТОБЫ НЕ ПОВТОРИТЬСЯ.

НАПРИМЕР, «БЕЛКА» – ЖИВОТНОЕ, ДИКОО, ЛЕСНОЕ, РЫЖЕЕ, ПУШИСТОЕ, ГРЫЗЁТ ОРЕХИ, ПРЫГАЕТ С ВЕТКИ НА ВЕТКУ И Т. Д.



ИГРА «ВЕРШКИ-КОРЕШКИ».

ВЕДУЩИЙ НАЗЫВАЕТ ИЛИ ПОКАЗЫВАЕТ ОВОЩИ, А ИГРАЮЩИЕ ДЕЛАЮТ ДВИЖЕНИЯ РУКАМИ: ЕСЛИ ОВОЩ РАСТЁТ НА ЗЕМЛЕ, НА ГРЯДКЕ, ДЕТИ ПОДНИМАЮТ КИСТИ РУК ВВЕРХ. ЕСЛИ ОВОЩ РАСТЁТ НА ЗЕМЛЕ – КИСТИ РУК ОПУСКАЮТ ВНИЗ.



ИГРА «АССОЦИИ».

**В ЭТОЙ ИГРЕ ЗАГАДЫВАЕТСЯ ОБЪЕКТ ПРИРОДЫ,
ЖИВОТНОГО И РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА.**

**ВЗРОСЛЫЙ И РЕБЁНОК ПО ОЧЕРЕДИ НАЗЫВАЮТ СЛОВО,
СВЯЗАННОЕ КАКОЙ-ЛИБО АССОЦИАЦИЕЙ С ЗАДАНЫМ
ОБЪЕКТОМ, ДАЛЕЕ ИГРОК, ЧЬЯ ОЧЕРЕДЬ ГОВОРИТ УЖЕ
СЛОВО, КОТОРОЕ АССОЦИИРУЕТСЯ У НЕГО С ПОСЛЕДНИМ
СЛОВОМ, ПРО ЗВУЧАЩИМ В ИГРЕ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, В
ИГРЕ ВЫСТРАИВАЕТСЯ АССОЦИАТИВНАЯ ЦЕПОЧКА.**

НАПРИМЕР:

**МУХА-ТЕПЛО-ЖАРА-СОЛНЦЕ-ЛЕТО-КАНИКУЛЫ-ЗООПАРК-
СЛОН.**

ИГРА «ПТИЦА, РЫБА, ЗВЕРЬ».

**ВЕДУЩИЙ БРОСАЕТ МЯЧ РЕБЁНКУ И
ПРОИЗНОСИТ СЛОВО «ПТИЦА». РЕБЁНОК,
ПОЙМАВШИЙ МЯЧ, ДОЛЖЕН ПОДОБРАТЬ
ВИДОВОЕ ПОНЯТИЕ, НАПРИМЕР,
«ВОРОБЕЙ», И БРОСИТЬ МЯЧ ОБРАТНО.**

**АНАЛОГИЧНО ПРОВОДИТСЯ ИГРА СО
СЛОВАМИ «ЗВЕРЬ» И «РЫБА».**

ИГРА «АССОЦИИ».

**В ЭТОЙ ИГРЕ ЗАГАДЫВАЕТСЯ ОБЪЕКТ ПРИРОДЫ,
ЖИВОТНОГО И РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА.**

**ВЗРОСЛЫЙ И РЕБЁНОК ПО ОЧЕРЕДИ НАЗЫВАЮТ СЛОВО,
СВЯЗАННОЕ КАКОЙ-ЛИБО АССОЦИАЦИЕЙ С ЗАДАНЫМ
ОБЪЕКТОМ, ДАЛЕЕ ИГРОК, ЧЬЯ ОЧЕРЕДЬ ГОВОРИТ УЖЕ
СЛОВО, КОТОРОЕ АССОЦИИРУЕТСЯ У НЕГО С ПОСЛЕДНИМ
СЛОВОМ, ПРО ЗВУЧАЩИМ В ИГРЕ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, В
ИГРЕ ВЫСТРАИВАЕТСЯ АССОЦИАТИВНАЯ ЦЕПОЧКА.**

НАПРИМЕР:

**МУХА-ТЕПЛО-ЖАРА-СОЛНЦЕ-ЛЕТО-КАНИКУЛЫ-ЗООПАРК-
СЛОН.**

ИГРА «ПТИЦА, РЫБА, ЗВЕРЬ».

**ВЕДУЩИЙ БРОСАЕТ МЯЧ РЕБЁНКУ И
ПРОИЗНОСИТ СЛОВО «ПТИЦА». РЕБЁНОК,
ПОЙМАВШИЙ МЯЧ, ДОЛЖЕН ПОДОБРАТЬ
ВИДОВОЕ ПОНЯТИЕ, НАПРИМЕР,
«ВОРОБЕЙ», И БРОСИТЬ МЯЧ ОБРАТНО.**

**АНАЛОГИЧНО ПРОВОДИТСЯ ИГРА СО
СЛОВАМИ «ЗВЕРЬ» И «РЫБА».**

ИГРА «УГАДАЙ, ЧТО В РУКЕ?»

ДЕТИ СТОЯТ, ВЫСТРОИВШИСЬ В КРУГ, РУКИ ДЕРЖАТ ЗА СПИНОЙ. ВЕДУЩИЙ РАСКЛАДЫВАЕТ В РУКИ ДЕТЯМ МУЛЯЖИ ФРУКТОВ. ЗАТЕМ ПОКАЗЫВАЕТ ОДИН ИЗ ФРУКТОВ. ДЕТИ, КОТОРЫЕ ОПРЕДЕЛИЛИ У СЕБЯ ТАКОЙ ЖЕ ФРУКТ, ПО СИГНАЛУ ПОДБЕГАЮТ К ВЕДУЩЕМУ.

СМОТРЕТЬ НА ТО, ЧТО ЛЕЖИТ В РУКЕ, НЕЛЬЗЯ, ПРЕДМЕТ НУЖНО УЗНАВАТЬ НА ОЩУПЬ.



ИГРА «КТО ГДЕ ЖИВЁТ»

У ВЕДУЩЕГО КАРТИНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЖИВОТНЫХ, А У ДЕТЕЙ – С ИЗОБРАЖЕНИЯМИ МЕСТ ОБИТАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЖИВОТНЫХ (НОРА, БЕРЛОГА, РЕКА, ДУПЛО, ГНЕЗДО И Т.Д.).

ВЕДУЩИЙ ПОКАЗЫВАЕТ КАРТИНКУ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЖИВОТНОГО. РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ОПРЕДЕЛИТЬ, ГДЕ ОНО ОБИТАЕТ, И ЕСЛИ СОВПАДАЕТ С ЕГО КАРТИНКОЙ, «ПОСЕЛИТЬ» У СЕБЯ, ПОКАЗАВ КАРТОЧКУ.



ИГРА «ЛЕТАЕТ, ПЛАВАЕТ, БЕГАЕТ».

ВЕДУЩИЙ НАЗЫВАЕТ ДЕТЯМ ОБЪЕКТ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ. РЕБЁНОК ДОЛЖНЫ ИЗОБРАЗИТЬ СПОСОБ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ЭТОГО ОБЪЕКТА.

НАПРИМЕР: ПРИ СЛОВЕ «ЗАЙЧИК», РЕБЁНОК ПРЫГАЕТ; ПРИ СЛОВЕ «КАРАСЬ» - ИМИТИРУЕТ ПЛЫВУЩУЮ РЫБУ; ПРИ СЛОВЕ «ВОРОБЕЙ» - ИЗОБРАЖАЕТ ПОЛЁТ ПТИЦЫ.

ИГРА «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

В МЕШОЧКЕ НАХОДЯТСЯ: МЁД, ОРЕХИ, СЫР, ПШЕНО, ЯБЛОКО, МОРКОВЬ И Т.Д.

ДЕТИ ДОСТАЮТ ПИЩУ ДЛЯ ЗВЕРЕЙ, УГАДЫВАЮТ, ДЛЯ КОГО ОНА, КТО ЧЕМ ПИТАЕТСЯ. ПОДХОДЯТ К ИГРУШКАМ И УГОЩАЮТ ИХ.

