**Сценарий тематического развлечения для старших дошкольников**

**«День рождения Домового»**

**Цель:** формирование интереса к познанию истории и культуры наших предков

**Задачи:**

- Формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми.

- Развивать эмоциональную отзывчивость к историческому наследию России, внимание, память, чувство ритма.

- Воспитывать любовь к русской культуре.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**

Здравствуйте ребята! 10 февраля на календаре. Сегодня Именины Домового. День угощения домового, а в народе этот день назывался Кудёсы.

В Кудёсы его задабривали подарочками, гостинцами.

Хозяйки, например, ставили сладкую кашу, обкладывали его угольями, приговаривая:«Хозяин-батюшка, побереги скотинку», поминали перед сном добрыми словами. Домовой - любитель кудёсничать.

Считалось, что он может превращаться в кошку, собаку, змею или лягушку. Вечером, рассказывали сказки про домового, забавлялись потешками и прибаутками.

Домовой, дом защищает от всего плохого, помогает заниматься домашней работой.

Не любит Домовой ленивых и может подшутить над нерадивыми.

Давайте позовем его к нам в гости . Повторяйте за мной.

Домовой, появись

Домовой, покажись. (повторяют)

**Домовой:(появляется в зале)**

Ой, ой, ой! Раскричались тут, расшумелись! Ни порядка, ни покоя…

**Ведущий:**

Здравствуй, Домовой!

Домовой:

Здравствуйте! Чего это вы шуму столько навели, отдыхать мне мешаете? Ведущий:

Домовой, так ведь сегодня твой День рождения! Ребята приготовили для тебя поздравления и подарки.

**Домовой:**

Как здорово. Праздники и веселье я люблю, а вот когда в доме ссорятся и ругаются – ой, как не нравится мне это. А ещё я люблю загадки загадывать. Некоторые даже сам не могу разгадать. А вы сможете? (ответы)

Ну, тогда слушайте.

1. Я катаюсь на них до вечерней зари
Но ленивый мой конь, возит только с горы (санки)
2. Жил я посреди двора, где играет детвора
Но от солнечных лучей, превратился я в ручей (снеговик)
3. Растет она в низ головою, не летом растет, а зимой
Но солнце ее припечет – заплачет она и умрет (сосулька)
4. У избы побывал – всё окно разрисовал,
У реки погостил – во всю реку мост мостил (мороз)

**Домовой**

А сейчас предлагаю нарисовать мой портрет на шарике

*Ставит детей в три команды по 4 человека. Пятый игрок из каждой команды держит шарик.*

Здесь торопиться не надо. Главное, чтобы получилось красиво.

*Домовой каждый раз объявляет следующим игрокам, что нужно рисовать (глаза, нос, рот, волосы)*

**Игра «Портрет Домового»**

Домовой: (после)

Ай да молодцы! Какие забавные портреты получились. Я ими свой чердак украшу, любоваться ими буду. Спасибо!
**Ведущий:**

Кузя, а мы знаем, что тебя Баба Яга пирожками и плюшками кормила. А хочешь, мы сейчас для тебя блинов напечем?

**Домовой:** Конечно хочу

**Игра –хоровод «Мы давно блинов не ели»**

**Домовой:** хвалит детей

**Вед:** Домовой, а хочешь послушать какие частушки ребята приготовили для своих пап к 23 февраля

**Домовой:** Конечно хочу (Домовой подыгрывает детям на муз.инстр)

**Весёлые частушки с музыкальными инструментами**

**Домовой:** Хвалит детей

**Ведущий**: Кузя , на твой день рождения , ребята приготовили весёлый танец, и сейчас мы тебе его покажем

**Танец «Детки конфетки»**

**Домовой:**

А я знаю веселый конкурс. В этом конкурсе могут участвовать все желающие. У меня вот сколько разных шляпок. Вставайте, ребята, в круг. Под музыку мы будем передавать шляпки по кругу. Когда музыка остановится, те ребята, у кого в руках окажется шляпка, должны будут выйти в центр круга и сказать с серьезным видом: **«Эта шляпа мне к лицу»**
Понятно? Тогда приступим к конкурсу.
**Конкурс «Эта шляпа мне к лицу»**

**Ведущий:** Раз сегодня именины, значит должен быть каравай, и именинный пирог, так?

Ну, конечно. Ребята, давайте споем Кузе песню -каравай.

Дети делают круг вокруг Кузи и поют

**«Каравай»**

**Домовой:**

Какой замечательный праздник вы мне устроили. Большое спасибо.

Домовой:

А теперь прощаться буду.

Праздник этот не забуду!

Вам желаю не скучать,

Меня снова приглашать. До свидания!