

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №8

СОГЛАСОВАНО

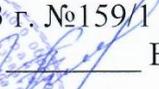
Начальник управления образованием
администрации МО
Кушевский район

 Богунова В.О.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБДОУ д/с ОВ № 8
от 30.08.2023 г. №159/1

Заведующий  Бершакова Е.А.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 8**

на 2023–2027 годы

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБДОУ д/с ОВ № 8

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

х. Красное

2023 г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)3.Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;4.Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;5.Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);7.Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными

	<p>возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</p> <p>8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>11. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>12. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
--	--

<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные:</p> <p>Бершакова Елена Александровна, заведующий МБДОУ д/с ОБ № 8</p> <p>Дегтярева Лилия Викторовна, старший воспитатель</p> <p>Большунова Людмила Петровна, завхоз</p> <p>Шимко Елена Юрьевна, инструктор по физкультуре, председатель ПК</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества дошкольного образования в организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Оказание квалифицированной коррекционно – образовательной помощи детям с отклонениями в речевом развитии. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего

	развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством реализации образовательной программы. -Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. -Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. -Рост числа работников, использующих дистанционные

	<p>технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. -Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. -Обновление материально-технической базы -Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. -«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. -Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев (при наличии). -По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -В организации реализуются программы дополнительного образования для детей -Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. -Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. -Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. -Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. -Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. -Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно

	проходит МКДО
Контроль реализации программы развития	-Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с ОВ №8 Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с ОВ №8

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 (далее – ДОУ).

Тип ДОУ: дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ: детский сад общеразвивающего вида

Юридический адрес ДОУ:

352011, Российская Федерация, Краснодарский край, Кущёвский район, хутор Красное, улица Полянского, 1б.

Официальный сайт ДОУ: <https://krasnoe-dou8.tvoysadik.ru>

Электронный адрес: det.sad.8@mail.ru

Учреждение функционирует на основании, следующих документов:

- Устав МБДОУ д/с ОВ № 8 от 07.10.2020 г, утверждён начальником Управления образования 07.10.2020 г.
- Свидетельство ОГРН: 1022304241299
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 05948 от 06.12.2013 г. серия 23Л01 № 0002905.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет,

логопедический кабинет, физкультурный и музыкальный зал, тренажерный зал, пищеблок, 5 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ д/с ОВ № 8 функционирует 5 групп.

Группы	Предельное количество детей
Первая группа раннего возраста (общеразвивающая) №1 (2-3 года)	15
Вторая младшая группа (комбинированная) №4 (3-4 года)	20
Средняя группа (общеразвивающая) №5 (4-5 лет)	22
Старшая логопедическая группа (компенсирующая) №3 (5-6 лет)	10
Подготовительная к школе группа (общеразвивающая) №2 (6-7 лет)	25

Характеристика окружающего социума.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: МБОУ СОШ № 10 имени Трошева Г.Н., МБДОУ ДОЦТ, Дом Культуры с музейной комнатой и библиотекой, парк, спортивная площадка.

Для обеспечения воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами и расширения воспитательного пространства для детей осуществляется тесное сотрудничество с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Центром творчества (МБДОУ ДОЦТ) села Красное. Область взаимодействия: развитие творческого потенциала воспитанников ДОО и сохранение их здоровья на протяжении всего воспитательного процесса, формирование представлений о здоровом образе жизни, обеспечение условий для физического развития ребенка, укрепление опорно-двигательного аппарата. В рамках дополнительного образования на базе ДОО организована и ведется работа объединения физкультурно-спортивной направленности «Спортик» и «Крепыши» для детей от 5 лет.

В рамках воспитательной работы осуществляется сетевое взаимодействие с МБОУ СОШ № 10 имени Трошева Г.Н. хутора Красное. Организуются и проводятся взаимные культурные мероприятия, спортивные соревнования, экскурсии, беседы, презентации, дни открытых дверей, родительские собрания.

Также осуществляется сетевое взаимодействие с Красносельской библиотекой: проводятся встречи с поэтами и писателями села, ветеранами Великой отечественной войны, презентации новой литературы, акции, выставки рисунков и поделок и другие совместные мероприятия.

Педагоги тесно взаимодействуют с Домом культуры хутора Красное. Воспитанники и педагоги ДОО регулярно принимают участие в

праздничных концертах, выставках, фестивалях и других традиционных для села мероприятиях. Организуются целевые экскурсии в музей боевых подвигов. Работа направлена на выявление и развитие творческих способностей воспитанников в музыкальной, театрализованной и продуктивной деятельности, на совершенствование исполнительских умений и навыков.

ДОО поддерживает и осуществляет взаимодействие с религиозной Организацией православного Прихода храма апостола Иоанна Богослова станицы Кушевской, Храмом святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии села Красное. Это сотрудничество направлено на воспитание у детей любви к родной земле, уважения к народным традициям, на воспитание духовно-нравственных качеств - доброты, миролюбия, великодушия. Представители духовенства принимают участие в беседах, в православных и фольклорных праздниках, совместных выставках.

Традиционными для ДОО стали встречи с представителями служб МЧС. Проводятся совместные встречи, беседы, уроки безопасности, направленные на формирование у детей основ безопасности, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 15 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель - 1, воспитателей - 9, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 1, педагог-психолог - 1). Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;
 младшими воспитателями – на 100%;
 обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел.	Высшая – 2 чел.	До 5 лет – 1 чел.
Среднее специальное – 11 чел.	Первая – 3 чел.	5–10 лет – 10 чел.
Обучается в СУЗах – 1 чел. Обучается в ВУЗах – 1 чел.	Без категории – 10 чел.	Свыше 15 лет – 4 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагогические работники ДОУ активно участвовали в муниципальных и региональных конкурсах, которые проходили в дистанционном и очном формате. ИТОГИ:

- Призеры муниципального фотоконкурса «Моя семья - мое богатство!», руководители: Овсянникова М.Ю., Иванченко Е.А. 2022 г.;
- Призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, руководители: Дегтярева Л.В., Шимко Е.Ю., Тумакова Т.Л., 2022 г.,
- Победитель муниципального конкурса работ декоративно-прикладного творчества «Детские руки творят чудеса», руководитель Дегтярева Л.В., 2022г.;
- Призеры муниципального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рукавичка Деда Мороза», руководители Тумакова Т.Л., Розман А.В., Голубовская Н.Ю., 2022 г.;
- Призеры муниципального конкурса «Рождественские встречи в 2022-2023г»», руководители Тумакова Т.Л., Дегтярева Л.В., 2022 г.;
- Победитель муниципального конкурса диорам и панорам «Великий подвиг народа», руководитель Розман А.В. 2023 г.;
- Победитель муниципального этапа краевого детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» руководитель Розман А.В., 2023 г.;
- Победители муниципального этапа краевой заочной акции «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»», руководители Шимко Е.Ю., Тумакова Т.Л., 2022г.;
- Участники муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани 2023г», участник-Рябко В.В 2022 г.;
- Участник муниципального конкурса «Весняночка», руководитель Рябко В.В., 2023 г.

В 2022-2023 учебном году педагоги выступали на постоянно действующих семинарах с опытом работы по темам «Роль инструктора по физической культуре в физическом воспитании детей дошкольного возраста» (Шимко Е.Ю). «Сопровождение педагогов в аттестационный период» (Дегтярева Л.В.).

Все педагоги в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по теме «Актуальные направления и современные практики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО». Педагоги ДОУ размещают свой опыт работы на педагогических сайтах, а также имеют возможность разместить информацию на сайте ДОО, где делятся консультациями, советами, методическими разработками.

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Введение образовательных программ дополнительного образования двух направленностей:

- программы «Логоритмика» по социально-гуманитарному направлению для детей 5-7 лет;
- программы «Мир профессий» по ранней профориентации дошкольников с учетом регионального компонента для детей от 6-7 лет.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

- Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

- Утверждение локальных нормативных актов. - Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента: -электронный образовательный контент;

-инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Постепенное внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев (при их наличии) и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и

локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заведующий, старший воспитатель	октябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий, старший воспитатель	ноябрь 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023-2024 год	Акты приемки	
2. Реализация дополнительных образовательных услуг в ДОО					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с	Старший	Апрель 2023	Протокол заседания	

	целью определения, какие программы дополнительного образования можно реализовать	воспитатель		педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	сентябрь 2023	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	

2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024-2027	Обучены 50% педагогов	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...	Обучение по охране труда	Заведующий	2024-2027
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

	контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся	Старший воспитатель	Февраль 2024	План мер	

	в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов				
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении (при их наличии)	Старший воспитатель	Март 2024	Дорожная карта	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	

2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Внедрение дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	-Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. -Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и

	контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев (при их наличии)	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580800

Владелец Бершакова Елена Александровна

Действителен с 22.02.2024 по 21.02.2025