**Конспект занятия по рисованию в средней группе «Золотая осень»**

**Задачи:**

1) Упражнять в умении рисовать дерево.

2) Закреплять технические умения работы кисть. Определять правильную композицию на бумаге.

3) Воспитывать самостоятельность, развивать любовь к природе, эстетическое восприятие

**Материалы**: бумага формата А5, гуашь, кисти, ватные палочки, салфетки, непроливайка.

Предварительная работа педагога:чтение рассказов про осень, стихов; наблюдение за изменениями в природе осенью, рассматривание картинок, иллюстраций, изучение деревьев на прогулке.

**Ход занятия**.

В. Ребята! Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года наступило?

Д. Осень.

В. Правильно осень. А какие приметы осени вы знаете?

Д. Похолодало, листья стали желтые, начали опадать; идут дожди, птицы  улетают в теплые края.

В. Сейчас я вам расскажу стихотворения об осени.

### Ходит осень по дорожке

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди,
И нет просвета,
Затерялось где-то лето.
Ходит осень, бродит осень,
Ветер с клёна листья сбросил.
Под ногами коврик новый,
Жёлто-розовый кленовый.
(В. Авдиенко)

В. Ребята! Кто мне подскажет, почему осень называют золотой?

Д.: потому что осенью листочки на деревьях желтеют, и кажется что деревья стали золотого цвета.

В: Правильно ребята. Осень это такая пора, когда все вокруг окрашивается в яркие цвета, листья на деревьях становятся желтыми, оранжевыми, красными.

Давайте с вами посмотрим на картинку и скажем что на ней нарисовано.

Д: Лес, деревья, листья.

В: Ребята, посмотрите внимательнее на рисунок, на одном дереве листочки желтые, на другом красно-оранжевые. А еще деревья изображены разные. Тут и березы, и тоненькие осины, и рябины.

А на траве, опавшие листья, как будто осень расстелила перед нами свои золотые ковры.

Давайте с вами, ребята, немножко разомнемся.

**Физкультминутка. «Листики»**

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Присели.)

В: Ребята скажите какого цвета ствол у дерева?

Д.; темно-коричневую

В.; Правильно!

Как мы будем рисовать с вами ствол. Кончик кисточки опускаем в стаканчик с водой, если много воды на кисточки мы ее вытираем о салфетку, аккуратно набираем на кончик кисточки коричневую краску. Рисуем прямой и ровный ствол, проведя вертикальную линию сверху-вниз. Изобразить толстые ветви с одной и с другой стороны ствола, которые растут вверх — к солнышку.

Листья мы будем рисовать ватными палочки, аккуратно опустим кончиком палочки в краску и оставляем след на нашем дереве.

Можно приступать к работе.

В. Ребята, рисование подходит к концу. А сейчас мы с вами разложим наши работы, и посмотрим как мы сегодня справились с задачей.

Посмотрите, какие интересные рисунки у нас получились!

В:Что мы с вами сегодня рисовали?

Дети: Золотую осень.

Дети рассматривают свои работы, выбирают самые лучшие работы, оценивают, видят некоторые недостатки.

 

 

 