ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ ПРИ КОНТРОЛЕ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ РЕБЁНКОМ:

Домашние задания записываются логопедом в индивидуальную тетрадь, которая выдается воспитателями логопедической группы по четвергам или пятницам вечером. Задания следует выполнять не сразу, а делить на небольшие сегменты (по 10-15 минут). Не рекомендуется заниматься заданиями в воскресенье вечером перед сном; лучше распределить выполнение заданий на пятницу (вечером), субботу и воскресенье (днем) небольшими порциями (по 2-3 упражнения). Артикуляционная гимнастика и автоматизация звуков должны проводиться ежедневно до трех раз. Остальные задания выполняются один раз.

Все задания читаются взрослыми вслух, и ребёнок выполняет их устно, а взрослый фиксирует ответы в логопедической тетради без исправлений, сохраняя все формы слов.

Графические задания ребёнок делает самостоятельно, но под наблюдением взрослого, что поможет сохранить аккуратность тетради.

В понедельник ребёнок приносит папку с выполненными заданиями в детский сад. Контроль домашних заданий способствует взаимодействию логопеда, воспитателей и родителей в коррекции речи ребёнка и подготовке его к школе.

С сентября по май по четвергам проводятся консультации для родителей. Логопед демонстрирует коррекционные методики и отмечает успехи ребёнка.

 Чек-лист:

Заниматься ежедневно.

Создавать доброжелательную атмосферу.

Заниматься 10-15 минут.

Хвалить за достижения.

Артикуляционные упражнения делать перед зеркалом.

Задания (кроме графических) выполнять устно, фиксируя ответы.

Графические задания — под наблюдением взрослого.

В понедельник сдавать тетрадь, в пятницу получать новое задание.